

LV Gruppe	Lehrende*r	Themenfeld	Anmerkung
P7BWGBA1AXMAU	Axmann-Leibetseder Ursula	Inklusive Pädagogik: Inklusive Didaktik und Schulentwicklung.	Nur Studierende aus dem Schwerpunkt IP!
P7BWGBA1BAUEM	Bauer Martin	Medienpädagogik	
P7BWGBA1FEYEJ	Feyerer Jakob	Politische Bildung: Vorstellungen von Schüler*innen mit entsprechender Unterrichtsplanung; inklusive Politikdidaktik;	Bevorzugte Fragestellung: Welche Vorstellungen haben Schüler*innen zu Macht und wie lässt sich Unterricht zu unterschiedlichen Machtaspekten innovativ planen?
P7BWGBA1GASCO	Gascho Oliver	<b>Mathematik:</b> Projekt DIVA (Division- Aufteilen/Verteilen - Grundvorstellung)/ Stochastik - Daten und Zufall /Geometrie - Räumliches Vorstellungsvermögen, Raumwahrnehmung/ Rechenerwerbsschwäche und Rechenstrategien <b>Digitale Bildung:</b> Diklusion - Digitale Bildung trifft Inklusion/ Assistierende Technologien im Unterricht	
P7BWGBA1MOOSR	Moosbrugger Robert	Leistungsbeurteilung Reproduktion von Bildungsungleichheiten	
P7BWGBA1OBERR	Oberhuber Raphael	Entwicklungspsychologie, Bildungspsychologie, Inklusive Pädagogik, Pädagogische Psychologie, Gesundheitspsychologie, Klinische Psychologie	
P7BWGBA1PLAIC	Plaimauer Christine	Resilienz, Emotionsregulation, Professionalisierung, Soziales Lernen, Persönlichkeitsbildung, qualitative Forschung	
P7BWGBA1POELS	Pöllmann Simone	Digitalisierung in der Schule, Lernschwierigkeiten, Pädagogische Psychologie, Lernpsychologie	

P7BWGBA1RAUTG	Rauter Gundl	Bewegung, Sport und Gesundheit: Bewegungslernen, Unterrichtsplanung, Unterrichtsgestaltung, Sozial- und Selbstkompetenz im Fachbereich	Nur Studierende aus dem Schwerpunkt Bewegung, Sport, Gesundheit
P7BWGBA1REINS	Reindl Sabine	Mathematik: Zahlenraumerarbeitung, flexibles Rechnen, Rechenstrategien, Operationsverständnis, halbschriftliches Rechnen, Schriftliches Rechnen, Handlungskompetenzen - LP NEU in österreichischen Schulbüchern; andere Themen aus dem Bereich Zahlbereichsarbeit, Daten/Zufall, Operationen, Arbeitsmittel möglich	
P7BWGBA1SPALC	Spaller Christina	Heterogenität, Ungleichheit und Inklusion mit Schwerpunkt auf sozioökonomische Herkunft (Kinderarmut, Bildungsverlierer:innen, Habitussensibilität ...) oder religiöse Zugehörigkeit (Religion in der Schule)	Hermeneutische Methode.
P7BWGBA1WAHLT	Wahlmüller Thomas	Elementarpädagogik; Schuleingangsphase - Schuleinschreibung; Transitionen - Übergang Kindergarten-Schule; Elementare Bildung; Elementardidaktik; Kindliche Lernmotivation; Beruf & Professionalität; frühkindliche Institutionen; Programmatik frühkindlicher Pädagogik; Professionelle Hilfen; Fort- und Weiterbildung	
P7BWGBA1WEBEC	Weber Christoph	Potentiale von sozial-emotionalem Lernen und Life-SkillsFörderung (Lebenskompetenzprogramme) der Primarstufe	
P7BWGBA1ZEPNS	Zepnik Sabine	Wort-, Satz- und Textlesen in der Grundschule; Schwerpunkte: linguistisch-psychologische Perspektive, aktuelle didaktische Positionen, Förderung, Mehrsprachigkeit, Lesen in allen Fächern	

