

Wahl- und Vertiefungsfach 7: Eintauchen in Kinderwelten: Kindheit erforschen – Kind sein

Modulübersicht VT7Bac

Vertiefung 7: Eintauchen in Kinderwelten: Kindheit erforschen – Kind sein													
Modul	Lehrveranstaltung	SWS	Typ	ECT S-AP	Semester mit ECTS-AP						ECTS-AP IP	ECTS-AP DaZ	ECTS-AP PPS
					1	2	3	4	5	6			
VT7Bac													
	Eintauchen in Kinderwelten	2	SE	3					3				
	Kinder in ihrer Vielfalt und Ungleichheit	1	SE	2					2				
	Philosophieren mit Kindern	1,5	SE	2,5						2,5			
	Kinder gestalten Zukunft	1,5	SE	2,5						2,5			
	Gesamtsumme VT7Bac	6		10					5	5			

Modulbeschreibung VT7Bac

Was heißt „Kind zu sein“ heute? Wie können Lehrende Kinder bei ihrem „In-die-Welt-Hineinwachsen“ begleiten?

Die Vertiefung Eintauchen in Kinderwelten spannt den Bogen von dem, wie heute Kindheit konstruiert und kommuniziert wird, bis hin zu Methoden zur Begleitung von Schülerinnen und Schülern bei der Entwicklung von Selbst- und Weltkonzepten (Philosophieren mit Kindern). Dabei gilt es, in die Vorstellungswelt von Kindern einzutauchen (Präkonzepte) und diese in ihrer Verschiedenheit und Ungleichheit zu verstehen. Ziel ist die Gestaltung eines anregenden, respektvollen und inklusiven Umfeldes, um alle Schüler*innen in ihrer Weltaneignung zu ermächtigen.

Modulbezeichnung	Eintauchen in Kinderwelten: Kindheit erforschen – Kind sein			
Modulcode	VT7Bac			
Arbeitsaufwand ECTS-AP/SWS	10 ECTS-AP/6 SWS			
Zugangsvoraussetzungen				
Bezüge zu Quermaterien	Rechtliche Themen	Digitalisierung	Inklusion und Diversität	
Bezug zu Digitalen Kompetenzen laut...	Digi.KompP	[B,F]	DigCompEdu	[5,6]
Verankerung im Kompetenzmodell				
Bildungswissenschaftliche Kompetenz	Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kompetenz	Handlungskompetenz (fachpraktisch/Pädagogisch Praktische Studien)		Vernetzungskompetenz
Learning Outcomes/Kompetenzen	<p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> entwickeln einen sprachsensiblen Umgang mit konkreten Inhalten der Lehrveranstaltungen. diskutieren Verschiedenheit und Ungleichheit auf Basis der Kinderrechte und entwickeln daraus Visionen für eine gerechtere Zukunft. entfalten und erweitern ihren reflexiven Habitus im Hinblick auf ein begründetes und differenzsensibles Professionsverständnis. setzen sich mit den Chancen und Risiken in der Welt der Kinder (wie Digitalisierung, Armut ...) auseinander und entwickeln daraus Strategien für das eigene Handeln im Unterricht. 			

	<p>tauchen in die Welt der Kinder ein und setzen sich mit deren Weltverständnis auseinander, philosophieren mit Kindern. erfassen die Eingangsvoraussetzungen und Präkonzepte der Lernenden und diskutieren diese hinsichtlich der Anschlussfähigkeit zu zentralen fachlichen Konzepten und dem weiterführenden Lernen.</p> <p>beziehen Planung und Reflexion von Unterricht auf die individuellen Präkonzepte und Entwicklungsstände der Kinder.</p>																														
Modulinhalte	<p>Entstehung der Kindheit mit Bezug zur Gegenwart und Blick in die Zukunft</p> <p>Kinderperspektiven</p> <p>Verschiedenheit und Ungleichheit von Kindern und die daraus resultierenden (Prä-)Konzepte</p> <p>Einfluss von Lehrenden auf das Selbst- und Weltverständnis</p> <p>Wege und Methoden philosophischer Bildung</p> <p>Konzepte zur Begleitung von Kindern bei der Reflexion ihrer Welt- und Selbstbilder und einer gelingenden Lebensgestaltung</p> <p>Thematisierung aktueller Herausforderungen</p> <p>Bildung als Ressource für Selbstermächtigung und nachhaltige Entwicklungen</p> <p>Methoden der Erhebung und Analyse von Präkonzepten</p> <p>Präkonzepte und ihre Auswirkungen auf Individualisierung und Differenzierung im (inkluisiven) Unterricht</p>																														
Lehrveranstaltungen	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sem</th> <th>Typ</th> <th>Titel</th> <th>ECTS- AP</th> <th>SWS</th> <th>davon</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>SE</td> <td>Eintauchen in Kinderwelten</td> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>SE</td> <td>Kinder in ihrer Vielfalt und Ungleichheit</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>SE</td> <td>Philosophieren mit Kindern</td> <td>2,5</td> <td>1,5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>SE</td> <td>Kinder gestalten Zukunft</td> <td>2,5</td> <td>1,5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Sem	Typ	Titel	ECTS- AP	SWS	davon	5	SE	Eintauchen in Kinderwelten	3	2		5	SE	Kinder in ihrer Vielfalt und Ungleichheit	2	1		6	SE	Philosophieren mit Kindern	2,5	1,5		6	SE	Kinder gestalten Zukunft	2,5	1,5	
Sem	Typ	Titel	ECTS- AP	SWS	davon																										
5	SE	Eintauchen in Kinderwelten	3	2																											
5	SE	Kinder in ihrer Vielfalt und Ungleichheit	2	1																											
6	SE	Philosophieren mit Kindern	2,5	1,5																											
6	SE	Kinder gestalten Zukunft	2,5	1,5																											
Prüfungsart	SE immanenter Prüfungscharakter – Lehrveranstaltungsprüfung – Ziffernbeurteilung																														