

Wahl- und Vertiefungsfach 6: Digitale Bildungsinnovation (Praxis, Ethik und Inklusion)

Modulübersicht VT6Bac

Vertiefung 6: Digitale Bildungsinnovation (Praxis, Ethik und Inklusion)													
Modul	Lehrveranstaltung	SWS	Typ	ECTS-AP	Semester mit ECTS-AP						ECTS-AP IP	ECTS-AP DaZ	ECTS-AP PPS
					1	2	3	4	5	6			
VT6Bac													
	Medienrezeption	1	VO	1,5					1,5				
	Praktische Medienanwendungen 1	1	SE	2					2				
	Digitale Inklusion Praxisanwendungen	1	SE	1,5					1,5	1,5			
	Praktische Medienanwendungen 2	1	SE	2						2			
	Medienethik, Medienphilosophie	1	SE	1,5						1,5			
	Medien und Kommunikation	1	SE	1,5						1,5			
Gesamtsumme VT6Bac		6		10					5	5	1,5		

Modulbeschreibung VT6Bac

In einer zunehmend digitalisierten Welt sind Lehrkräfte, die auf die Herausforderungen und Chancen der digitalen Bildung vorbereitet sind, unerlässlich. Dieses Modul bietet eine fundierte Auseinandersetzung mit innovativen Unterrichtskonzepten, die digitale Technologien im physischen und virtuellen Raum integrieren.

Durch die Anwendung aktueller Modelle (z. B. TPACK, Frankfurt-Dreieck) werden die didaktischen, technologischen und ethischen Kompetenzen der Studierenden in praxisnahen und explorativen Lernprozessen gezielt ausgebildet.

Die kritische Auseinandersetzung mit Themen der Mediensozialisation, den Potenzialen und Herausforderungen aktueller Technologien sowie deren Möglichkeiten für inklusives Lernen, kombiniert mit einer globalen Perspektive und der Reflexion ethischer Fragestellungen, fördert die verantwortungsvolle und effektive Integration digitaler Bildungsinnovationen in den Unterricht.

Modulbezeichnung	Digitale Bildungsinnovation (Praxis, Ethik und Inklusion)			
Modulcode	VT6Bac			
Arbeitsaufwand ECTS-AP/SWS	10 ECTS/6 SWS			
Zugangsvoraussetzungen	keine			
Bezüge zu Quermaterien	Digitalisierung	e-Didaktik	KI	Globalisierung Inklusion und Diversität
Bezug zu Digitalen Kompetenzen laut...	Digi.KompP	[B,C,D,E,F,G]	DigCompEdu	[1,2,3,4,5,6]
Verankerung im Kompetenzmodell				
Bildungswissenschaftliche Kompetenz	Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kompetenz	Handlungskompetenz (fachpraktisch/Pädagogisch Praktische Studien)		Vernetzungskompetenz
Learning Outcomes/Kompetenzen	Die Studierenden ... entwickeln und evaluieren innovative, inklusionsfördernde Unterrichtskonzepte, die digitale Technologien im physischen und virtuellen Raum adressatengerecht einsetzen. planen praxisnahe didaktische Szenarien basierend auf medienpädagogischen Modellen.			

	<p>gestalten und implementieren explorative Lernprozesse mit digitalen Werkzeugen und kreativen Methoden.</p> <p>erstellen digitale Medienprodukte und integrieren diese in Lehr- und Lernszenarien, um medienpädagogische und medienethische Aspekte praktisch zu erarbeiten und zu reflektieren.</p> <p>erproben digitale inklusionsfördernde Technologien.</p> <p>analysieren Potenziale und Herausforderungen aktueller Technologien hinsichtlich ihrer Auswirkungen auf Diversität, Inklusion und das Lernen in heterogenen Gruppen und entwickeln konkrete Anwendungsstrategien.</p> <p>entwickeln Medienbildungsstrategien durch die Erstellung und Nutzung digitaler Medien für den kritischen Umgang mit Informationen.</p> <p>reflektieren ethische Aspekte des Technologieeinsatzes in schulischen und außerschulischen Kontexten.</p> <p>untersuchen die Funktionsweise medialer Kommunikationssysteme, um diese zielgerichtet in Lernprozessen einzusetzen und kritisches Denken sowie Medienkompetenz bei Lernenden zu fördern.</p> <p>evaluieren personalisierte Lernansätze, die durch aktuelle Technologien unterstützt werden.</p>																																										
Modulinhalte	<p>Einsatz von aktuellen und zukünftigen Technologien (z. B. KI, immersive Technologien etc.) für innovative Lehr- und Lernszenarien im physischen und virtuellen Raum</p> <p>Konzepte und Methoden für digitale Grundbildung, technologische Grundlagen und deren Anwendung im Unterricht</p> <p>innovative Lehr- und Lernkonzepte und ihre Anwendung im Unterricht</p> <p>Medienbildung durch die Erstellung und Integration digitaler und analoger Medien in den Lernprozess</p> <p>Diversität und Inklusion im digitalen Kontext</p> <p>Medienethik</p> <p>kritische Medienrezeption und -reflexion</p> <p>Funktionsweise, Struktur und gesellschaftliche Auswirkungen von Mediensystemen</p> <p>globale Perspektiven in der Medienbildung</p>																																										
Lehrveranstaltungen	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sem</th> <th>Typ</th> <th>Titel</th> <th>ECTS- AP</th> <th>SWS</th> <th>davon</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>VO</td> <td>Medienrezeption</td> <td>1,5</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>SE</td> <td>Praktische Medienanwendungen 1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>SE</td> <td>Digitale Inklusion Praxisanwendungen</td> <td>1,5</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>SE</td> <td>Praktische Medienanwendungen 2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>SE</td> <td>Medienethik, Medienphilosophie</td> <td>1,5</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>SE</td> <td>Medien und Kommunikation</td> <td>1,5</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Sem	Typ	Titel	ECTS- AP	SWS	davon	5	VO	Medienrezeption	1,5	1		5	SE	Praktische Medienanwendungen 1	2	1		5	SE	Digitale Inklusion Praxisanwendungen	1,5	1		6	SE	Praktische Medienanwendungen 2	2	1		6	SE	Medienethik, Medienphilosophie	1,5	1		6	SE	Medien und Kommunikation	1,5	1	
Sem	Typ	Titel	ECTS- AP	SWS	davon																																						
5	VO	Medienrezeption	1,5	1																																							
5	SE	Praktische Medienanwendungen 1	2	1																																							
5	SE	Digitale Inklusion Praxisanwendungen	1,5	1																																							
6	SE	Praktische Medienanwendungen 2	2	1																																							
6	SE	Medienethik, Medienphilosophie	1,5	1																																							
6	SE	Medien und Kommunikation	1,5	1																																							
Prüfungsart	<p>Lehrveranstaltungsprüfung</p> <p>VO nicht immanenter Prüfungscharakter – Klausur – Ziffernbeurteilung</p> <p>SE immanenter Prüfungscharakter – Lehrveranstaltungsprüfung – Ziffernbeurteilung</p>																																										