

Wahl- und Vertiefungsfach 4: Demokratische Prozesse in der Schule gestalten

Modulübersicht VT4Bac

Vertiefung 4: Demokratische Prozesse in der Schule gestalten													
Modul	Lehrveranstaltung	SWS	Typ	ECT S-AP	Semester mit ECTS-AP						ECTS-AP IP	ECTS-AP DaZ	ECTS-AP PPS
					1	2	3	4	5	6			
VT4Bac													
	Vertiefung der Grundlagen unter Bedachtnahme auf aktuelle Themenfelder	2	SE	3						3			
	Kommunikation und Konflikt	1	SE	2						2			
	Demokratische Prozesse wahrnehmen, Handlungsräume gestalten	3	SE	5						5			
Gesamtsumme VT4Bac		6		10						5	5		

Modulbeschreibung VT4Bac

Schule ist ein sozialer Raum, in dem viele Interessen, Meinungen und Perspektiven aufeinandertreffen. Diese Schulgemeinschaft kann nur funktionieren, wenn die beteiligten Personen diese immer wieder neu denken und gestalten.

In dieser Vertiefung werden Fragen thematisiert, die sich jede Schulgemeinschaft stellen sollte. Wer ist an der Kommunikation wie beteiligt? Welche Handlungsräume gibt es und was wollen wir gemeinsam erreichen?

Modulbezeichnung	Demokratische Prozesse in der Schule gestalten			
Modulcode	VT4Bac			
Arbeitsaufwand ECTS-AP/SWS	10 ECTS-AP/6 SWS			
Zugangsvoraussetzungen	keine			
Bezüge zu Quermaterien	Rechtliche Themen	Inklusion und Diversität	Berufsethos	
Bezug zu Digitalen Kompetenzen laut...	Digi.KompP	[]	DigCompEdu	[]
Verankerung im Kompetenzmodell				
Bildungswissenschaftliche Kompetenz	Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kompetenz	Handlungskompetenz (fachpraktisch/Pädagogisch Praktische Studien)		Vernetzungskompetenz
Learning Outcomes/Kompetenzen	Die Studierenden ... erkennen schulbezogene Machtdynamiken und wissen um Möglichkeiten der Beteiligung. gestalten demokratische Prozesse im schulischen Bereich. sind in der Lage, dialogisch zu handeln und Kommunikationsprozesse zu gestalten. erkennen Konflikte als potenziell entwicklungsförderliche Momente für die Gestaltung einer inklusiven Schulgemeinschaft. wissen um eigene Macht- und Ohnmachtsvorstellungen sowie Gestaltungsräume und entwickeln diese reflexiv weiter.			
Modulinhalte	Einführung bzw. Wiederholung grundlegender Dynamiken von Macht und Partizipation, Zwänge und Freiheiten in schulischen wie gesellschaftlichen Prozessen Auseinandersetzung mit Konzepten und Vorstellungen einer liberalen Demokratie in Bezug auf Schule			

	<p>Schulische Kommunikationsprozesse entwickeln, dialogisches Handeln üben Reflexion der mitgebrachten Vorstellungen von Ohnmacht bis Mitgestaltung, Umgang mit Autorität und Leitung Studierende nehmen die demokratischen Prozesse auf verschiedenen schulischen Ebenen (Schüler*innen, Kollegium, Erziehungsberechtigte, Leitung) in den Blick und setzen Impulse für ihre Weiterentwicklung.</p>					
Lehrveranstaltungen	Sem	Typ	Titel	ECTS- AP	SWS	davon
	5		Vertiefung der Grundlagen unter Bedachtnahme auf aktuelle Themenfelder	3	2	
	5		Kommunikation und Konflikt	2	1	
	6		Demokratische Prozesse wahrnehmen, Handlungsräume gestalten	5	3	
Prüfungsart	SE immanenter Prüfungscharakter – Ziffernbeurteilung					