

Wahl- und Vertiefungsfach 2: Sprachliche Bildung in der Migrationsgesellschaft

Modulübersicht VT2Bac

Vertiefung2: Sprachliche Bildung in der Migrationsgesellschaft – Wahlpflichtmodule													
Modul	Lehrveranstaltung	SWS	Typ	ECT S-AP	Semester mit ECTS-AP						ECT S-AP IP	ECT S-AP DaZ	ECTS-AP PPS
					1	2	3	4	5	6			
VT2Bac/SPBacDaZ1													
Sprachliche Bildung in der mehrsprachigen Migrationsgesellschaft		2	VO	3					3			3	
Sprachkompetenzdiagnostik und Sprachförderung		1	SE	2					2			2	
Sprachregister und sprachsensibler Unterricht		1	SE	2					2			2	
Sprachenpolitik und Sprachbildungspolitik in Österreich		1	SE	1,5					1,5			1,5	
Literalität und Sprachaneignung		1	SE	1,5					1,5			1,5	
Gesamtsumme VT2Bac		6		10				5	5			10	

Modulbeschreibung VT2Bac

Im Fokus steht die Professionalisierung im Kontext sprachlicher Heterogenität im Regelunterricht und in additiven Deutschfördermaßnahmen. Ziel ist die Entwicklung eines differenzierten Kompetenzprofils, um sprachliche Bildung binnendifferenziert und ressourcenorientiert vermitteln zu können. Damit einher geht die Verschränkung von sprachlichem und fachlichem Lernen sowie der sukzessive Aufbau eines bildungssprachlichen Registers des Deutschen in Wort und Schrift unter Berücksichtigung des sprachlichen Repertoires der Schüler*innen. Zudem wird in schul- und sprachenrechtliche sowie institutionell-organisatorische Rahmenbedingungen einer durchgängigen Sprachbildung eingeführt und eine Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Sprachverhältnissen und daraus resultierender Bildungsungleichheiten angeregt. Studierende lernen, ihr eigenes pädagogisches Handeln in Bezug auf sprachliche Diversität kritisch zu reflektieren und ihren Unterricht vielfältig sprachlich-inklusiv zu gestalten.

Modulbezeichnung	Sprachliche Bildung in der Migrationsgesellschaft			
Modulcode	VT2Bac			
Arbeitsaufwand ECTS-AP/SWS	10 ECTS/6 SWS			
Zugangsvoraussetzungen	keine DaZKompP [1-8]			
Bezüge zu Quermaterien	Rechtliche Themen	Digitalisierung	e-Didaktik	Inklusion und Diversität
Bezug zu Digitalen Kompetenzen laut...	Digi.KompP	[B]	DigCompEdu	[2,3,4,5]
Verankerung im Kompetenzmodell				
Bildungswissenschaftliche Kompetenz	Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kompetenz	Handlungskompetenz (fachpraktisch/Pädagogisch Praktische Studien)		Vernetzungskompetenz
Learning Outcomes/Kompetenzen	Die Studierenden ... kennen, analysieren und reflektieren die Rolle von Mehrsprachigkeit/Vielsprachigkeit in sozialen, kulturellen und			

	<p>politischen Kontexten, unter Berücksichtigung von (österreichischer) Sprachen- und Sprachbildungspolitik. entwickeln ein analytisches Verständnis für Sprach(en)aneignung in mehrsprachigen und heterogenen Lebenswelten. kennen verschiedene Sprachregister und können ihre Funktionen im Bildungskontext zuordnen. sind in der Lage, ihren Unterricht sprachsensibel zu gestalten. kennen verschiedene Verfahren der Sprachkompetenzdiagnostik im Kontext von Deutsch als Zweitsprache, können diese hinsichtlich ihrer Zielsetzungen und Anwendungsbereiche unterscheiden und darauf aufbauend ihre jeweilige Bedeutung im Bildungskontext einordnen. reflektieren die Bedeutung von Sprache(n) und sprachlicher Praxis für Zugehörigkeiten und Bildungsteilhabe und beginnen, einen reflexiven Habitus und ein differenzsensibler Professionsverständnis zu entwickeln. kennen grundlegenden Konzepte der Sprachförderung und wissen um die Entwicklung der frühen Literalität im Kontext von Mehrsprachigkeit/Vielsprachigkeit.</p>																																				
Modulinhalte	<p>Mehrsprachigkeit/Vielsprachigkeit in der Migrationsgesellschaft Sprache als soziale Praxis, Sprachen & Zugehörigkeiten sprachkompetenzdiagnostische Verfahren & diagnosegestützte Sprachförderung Sprachregister und ihrer Bedeutung für Bildungsteilhabe inklusiver und sprachsensibler Unterricht im Kontext gesellschaftlicher Heterogenität sprachenpolitische und sprachbildungspolitische Grundlagen frühe Literalität in Kontext sprachlicher Diversität Sprache als Diversitätsdimension und sprachbezogene Diskriminierungsformen</p>																																				
Lehrveranstaltungen	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sem</th> <th>Typ</th> <th>Titel</th> <th>ECTS-AP</th> <th>SWS</th> <th>davon</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>VO</td> <td>Sprachliche Bildung in der mehrsprachigen Migrationsgesellschaft</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>3 DaZ</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>SE</td> <td>Sprachkompetenzdiagnostik und Sprachförderung</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2 DaZ</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>SE</td> <td>Sprachregister und sprachsensibler Unterricht</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2 DaZ</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>SE</td> <td>Sprachenpolitik und Sprachbildungspolitik in</td> <td>1,5</td> <td>1</td> <td>1,5 DaZ</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>SE</td> <td>Literalität und Sprachaneignung</td> <td>1,5</td> <td>1</td> <td>1,5 DaZ</td> </tr> </tbody> </table>	Sem	Typ	Titel	ECTS-AP	SWS	davon	5	VO	Sprachliche Bildung in der mehrsprachigen Migrationsgesellschaft	3	2	3 DaZ	5	SE	Sprachkompetenzdiagnostik und Sprachförderung	2	1	2 DaZ	6	SE	Sprachregister und sprachsensibler Unterricht	2	1	2 DaZ	6	SE	Sprachenpolitik und Sprachbildungspolitik in	1,5	1	1,5 DaZ	6	SE	Literalität und Sprachaneignung	1,5	1	1,5 DaZ
Sem	Typ	Titel	ECTS-AP	SWS	davon																																
5	VO	Sprachliche Bildung in der mehrsprachigen Migrationsgesellschaft	3	2	3 DaZ																																
5	SE	Sprachkompetenzdiagnostik und Sprachförderung	2	1	2 DaZ																																
6	SE	Sprachregister und sprachsensibler Unterricht	2	1	2 DaZ																																
6	SE	Sprachenpolitik und Sprachbildungspolitik in	1,5	1	1,5 DaZ																																
6	SE	Literalität und Sprachaneignung	1,5	1	1,5 DaZ																																
Prüfungsart	<p>VO nicht immanenter Prüfungscharakter – Klausur – Ziffernbeurteilung SE immanenter Prüfungscharakter – Lehrveranstaltungsprüfung – Ziffernbeurteilung</p>																																				