

Wahl- und Vertiefungsfach 17: Spezifische Sprachdiagnostik und Sprachförderung in Unterricht und Schule

Modulübersicht VT17Bac

Vertiefung 17: Spezifische Sprachdiagnostik und Sprachförderung in Unterricht und Schule													
Modul	Lehrveranstaltung	SWS	Typ	ECT S-AP	Semester mit ECTS-AP						ECTS-AP IP	ECTS-AP DaZ	ECTS-AP PPS
					1	2	3	4	5	6			
VT17Bac													
Spracherwerb und Spracherwerbsauffälligkeiten im Kontext Heterogenität, Schule und Unterricht I		1	VO	1						1			
Pädagogische Sprachdiagnostik und -beobachtung		1	SE	2						2			
Methoden und Verfahren pädagogischer Sprachdiagnostik		1	UE	2						2			
Spracherwerb und Spracherwerbsauffälligkeiten im Kontext Heterogenität, Schule und Unterricht II		1	UE	1							1		
Spezifische Sprachförderung in Unterricht und Schule		1	SE	2							2		
Methoden und Techniken der spezifischen Sprachförderung		1	UE	2							2		
Gesamtsumme VT7Bac		6		10						5	5		

Modulbeschreibung VT7Bac

Das Modul vermittelt fundiertes Wissen sowie praxisorientierte Methoden und Techniken zur Sprachförderung im schulischen Kontext. Die Teilnehmenden lernen, pädagogische Sprachdiagnostik einzusetzen, um individuelle Sprachstände der Schüler*innen zu erfassen und darauf aufbauend gezielte Fördermaßnahmen zu entwickeln. Ein Schwerpunkt liegt auf der Anwendung vielfältiger Medien und Materialien wie Bilderbücher, Spiele und digitale Angebote (z. B. Sprachförder-Apps), um sprachliche Fähigkeiten der Lernenden altersgerecht und motivierend zu fördern. Ebenso wird die Lehrer*innensprache als wichtiges Werkzeug thematisiert, insbesondere hinsichtlich der Modellierung korrekter Sprache, der Anregung kommunikativer Prozesse und der sensiblen sprachlichen Unterstützung.

Die Inhalte des Moduls unterstützen angehende und praktizierende Lehrkräfte dabei, Sprache als Schlüssel für Bildung und Inklusion zu nutzen, um eine nachhaltige sprachliche Entwicklung aller Lernenden zu gewährleisten.

Modulbezeichnung	Spezifische Sprachdiagnostik und Sprachförderung in Unterricht und Schule				
Modulcode	VT17Bac				
Arbeitsaufwand ECTS-AP/SWS	10 ECTS-AP/6 SWS				
Zugangsvoraussetzungen	keine				
Bezüge zu Quermaterien	Inklusion und Diversität		Berufsethos		
Bezug zu Digitalen Kompetenzen laut...	Digi.KompP	[E]	DigCompEdu	[5]	
Verankerung im Kompetenzmodell					
Bildungswissenschaftliche Kompetenz	Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kompetenz	Handlungskompetenz (fachpraktisch/Pädagogisch Praktische Studien)			Vernetzungskompetenz

Learning Outcomes/Kompetenzen	<p>Die Studierenden ...</p> <p>beschreiben Ursachen, Bedingungen und Erscheinungsformen von Beeinträchtigungen der Sprache, des Sprechens und der Kommunikationsfähigkeit und berücksichtigen dabei Kontexte der Mehrsprachigkeit und Inter- und Transkulturalität.</p> <p>benennen und beschreiben Theorien und Konzepte pädagogischer Sprachdiagnostik in der Schule und wenden ausgewählte Methoden und Verfahren an.</p> <p>benennen und beschreiben Theorien und Konzepte spezifischer Sprachförderung bei Entwicklungsbeeinträchtigungen und wenden ausgewählte Methoden und Techniken an entsprechend der Verordnung des BMBWF über Lehrpläne, BGBl. II Nr. 280/2024, Artikel 3 Abs. 3.</p>																																										
Modulinhalte	<p>Sprachbeeinträchtigungen aus intersektionaler Perspektive und im Kontext von Mehrsprachigkeit</p> <p>Theorien, Konzepte und Methoden pädagogischer Sprachdiagnostik</p> <p>Theorien, Konzepte und Methoden spezifischer Sprachförderung im Kontext von Sonderpädagogik entsprechend der Verordnung des BMBWF über Lehrpläne, BGBl. II Nr. 280/2024, Artikel 3 Abs. 3</p>																																										
Lehrveranstaltungen	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sem</th> <th>Typ</th> <th>Titel</th> <th>ECTS-AP</th> <th>SWS</th> <th>davon</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>VO</td> <td>Spracherwerb und Spracherwerbsauffälligkeiten im Kontext Heterogenität, Schule und Unterricht I</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>SE</td> <td>Pädagogische Sprachdiagnostik und -beobachtung</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>UE</td> <td>Methoden und Verfahren pädagogischer Sprachdiagnostik</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>VO</td> <td>Spracherwerb und Spracherwerbsauffälligkeiten im Kontext Heterogenität, Schule und Unterricht II</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>SE</td> <td>Spezifische Sprachförderung in Unterricht und Schule</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>UE</td> <td>Methoden und Techniken der spezifischen Sprachförderung</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Sem	Typ	Titel	ECTS-AP	SWS	davon	5	VO	Spracherwerb und Spracherwerbsauffälligkeiten im Kontext Heterogenität, Schule und Unterricht I	1	1		5	SE	Pädagogische Sprachdiagnostik und -beobachtung	2	1		5	UE	Methoden und Verfahren pädagogischer Sprachdiagnostik	2	1		6	VO	Spracherwerb und Spracherwerbsauffälligkeiten im Kontext Heterogenität, Schule und Unterricht II	1	1		6	SE	Spezifische Sprachförderung in Unterricht und Schule	2	1		6	UE	Methoden und Techniken der spezifischen Sprachförderung	2	1	
Sem	Typ	Titel	ECTS-AP	SWS	davon																																						
5	VO	Spracherwerb und Spracherwerbsauffälligkeiten im Kontext Heterogenität, Schule und Unterricht I	1	1																																							
5	SE	Pädagogische Sprachdiagnostik und -beobachtung	2	1																																							
5	UE	Methoden und Verfahren pädagogischer Sprachdiagnostik	2	1																																							
6	VO	Spracherwerb und Spracherwerbsauffälligkeiten im Kontext Heterogenität, Schule und Unterricht II	1	1																																							
6	SE	Spezifische Sprachförderung in Unterricht und Schule	2	1																																							
6	UE	Methoden und Techniken der spezifischen Sprachförderung	2	1																																							
Prüfungsart	<p>VO nicht immanenter Prüfungscharakter – Klausur – Ziffernbeurteilung</p> <p>SE/UE immanenter Prüfungscharakter – Lehrveranstaltungsprüfung – Ziffernbeurteilung</p>																																										