Wahl- und Vertiefungsfach 16: Praktisch Deutsch

Modulübersicht VT16Bac

Vertiefung 16: Praktisch Deutsch													
			ECT	Semester mit ECTS-AP				ECTS-	ECTS-	ECTS-			
Modul	Lehrveranstaltung	SWS	Ту	S-	1	2	3	4	5	6	AP	AP	AP
			р	AP							IP	DaZ	PPS
VT16Bac													
Sprachhandeln im Deutschunterricht		2	SE	3					3				
Deutschunterricht kreativ		1	SE	2					2				
Lesen in allen Fächern		2	SE	3						3			
Texte und Medien im Deutschunterricht		1	SE	2						2			
Gesamtsumme VT16Bac		6		10					5	5			

Modulbeschreibung VT16Bac

Das im Basisstudium entwickelte Verständnis für den Bildungsauftrag wird in den Bereichen Sprache, Texte und Medien weiter vertieft. Studierende erfahren, wie sie inklusive, interkulturelle und sprachsensible Lernsituationen alltagsnah und kreativ gestalten können. Des Weiteren lernen sie Möglichkeiten für den Unterricht kennen, die Arbeit an den individuellen Lernvoraussetzungen anzupassen und Heterogenität als Ressource zu nutzen. Sowohl der Einsatz von Medien als auch kreative und literarische Angebote werden zum Thema gemacht. Studierende verknüpfen ihre bisherigen Kenntnisse aus den Bereichen des Deutschunterrichts.

Modulbezeichnung	Praktisch Deutsch	h						
Modulcode	VT16Bac							
Arbeitsaufwand	10 ECTS-AP/6 SWS							
ECTS-AP/SWS								
Zugangsvoraussetzungen	keine							
Bezüge zu Quermaterien	Digitalisierung Inklusion und Diversität							
Bezug zu Digitalen	Digi.KompP	[B, C, D, E,	DigCompEdu	[1.3, 1.4, 2.1, 3.1,				
Kompetenzen laut		F]		3.3, 3.4, 4.2, 5.1, 5.2,				
				5.3]				
Verankerung im Kompetenzmodell Bildungswissenschaftliche Handlungskompetenz Vernetzungskompeten.								
Bildungswissenschaftliche	Fachwissenschaftli	Vernetzungskompetenz						
Kompetenz	Kompetenz	und fachdidaktische (fachpraktisch/Pädagogisch Kompetenz Praktische Studien)						
Outcomes/Kompetenzen	entwickeln eine umfassendes Verständnis für den Bildungsauftrag durch eine vertiefte Auseinandersetzung mit Sprache, Texten und Medien. gestalten inklusive, interkulturelle und sprachsensible Lernsituationen alltagsnah und kreativ. können die Herausforderungen fachspezifischer Darstellungsformen für die Arbeit im Unterricht den individuellen Lernvoraussetzungen entsprechend anpassen und Heterogenität als Ressource nutzen. setzen gezielt Medien, kreative und literarische Angebote dem individuellen Lernfortschritt entsprechend ein. reflektieren den Prozess und die Produkte hinsichtlich der gesetzten Zielvorgaben.							
	Zielvorgabei		ale Floaukte Illisio	much der gesetzten				

	kreative, fächerübergreifende Sprechanlässe im Unterricht domänenspezifische Lesekompetenz fachspezifischer Wortschatz und Herausforderungen hinsichtlich									
	Fachsprache									
	Möglichkeiten der digitalen Umsetzung eigener Texte									
Lehrveranstaltungen	Sem	Тур	Titel	ECTS-	SWS	davon				
				AP						
	5	SE	Sprachhandeln im Deutschunterricht	3	2					
	5	SE	Deutschunterricht kreativ	2	1					
	6	SE	Lesen in allen Fächern							
	6	SE	Texte und Medien im Deutschunterricht							
Prüfungsart	SE immanenter Prüfungscharakter – Lehrveranstaltungsprüfung –									
	Ziffernbeurteilung									