

Wahl- und Vertiefungsfach 15: Persönlichkeitsbildung – selbstwirksames Lehrer*innenhandeln

Modulübersicht VT15Bac

Vertiefung 15: Persönlichkeitsbildung – selbstwirksames Lehrer*innenhandeln													
Modul	Lehrveranstaltung	SWS	Typ	ECT S-AP	Semester mit ECTS-AP						ECTS-AP IP	ECTS-AP DaZ	ECTS-AP PPS
					1	2	3	4	5	6			
VT15Bac													
	Bausteine der Persönlichkeitsbildung und Lehrer*innengesundheit	1	SE	2						2			
	Pädagogische Selbstwirksamkeit, Resilienz und Emotionsregulation	2	UE	3						3			
	Umgang mit Herausforderungen	1	SE	2							2		
	Relevante Systeme im schulischen Setting	1	SE	1,5							1,5		
	Lehren und Lernen unter erschwerten Bedingungen	1	SE	1,5							1,5		
Gesamtsumme VT15Bac		6		10						5	5		

Modulbeschreibung VT15Bac

In diesem Modul vertiefen Studierende ihre Kompetenzen in den Themenbereichen Persönlichkeitsentwicklung und Resilienz sowohl für Lehrpersonen als auch für Schüler*innen und lernen zentrale Konzepte kennen. Mit unterschiedlichen und auch kreativen Methoden werden anhand spezifischer Fälle aus der Praxis herausfordernde Situationen und Krisen im Berufsalltag reflektiert und theoriegestützt Handlungsoptionen entwickelt sowie Möglichkeiten zur Emotionsregulation thematisiert und auch geübt. Von unterschiedlichen Zugängen kommend, wird die Persönlichkeit im Allgemeinen als auch im Konkreten in den Blick genommen. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Selbstwirksamkeit, welche ein zentrales Kompetenzmerkmal von Lehrpersonen darstellt.

Modulbezeichnung	Persönlichkeitsbildung – selbstwirksames Lehrer*innenhandeln			
Modulcode	VT15Bac			
Arbeitsaufwand ECTS-AP/SWS	10 ECTS-AP/6 SWS			
Zugangsvoraussetzungen				
Bezüge zu Quermaterien	Inklusion und Diversität		Berufsethos	
Bezug zu Digitalen Kompetenzen laut...	Digi.KompP	[B,H]	DigCompEdu	[1,2,3,4,5]
Verankerung im Kompetenzmodell				
Bildungswissenschaftliche Kompetenz	Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kompetenz	Handlungskompetenz (fachpraktisch/Pädagogisch Praktische Studien)		Vernetzungskompetenz
Learning Outcomes/Kompetenzen	<p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> entwickeln ein gesundes Selbstbild und fördern ihre Resilienz und somit auch die der Schüler*innen. entwickeln durch fallspezifisches Arbeiten ein begründetes und differenzsensibles Professionsverständnis und somit einen reflexiven Habitus. erkennen relevante Geschlechteraspekte und entwickeln Genderkompetenz. 			

	<p>erkennen die Wichtigkeit von Reflexionsprozessen und entwickeln einen reflexiven Habitus.</p> <p>lernen, herausfordernde Situationen im schulischen Alltag zu meistern.</p> <p>kennen unterschiedliche Methoden und Aspekte zur Regulation von Emotionen und Krisen im Berufsalltag.</p> <p>entwickeln eine wertschätzende, sprachensible und achtsame Gesprächskultur.</p> <p>entwickeln ein Verständnis für Heterogenität durch die Sicht auf die alltäglichen Lebenswelten der Kinder.</p>																																				
Modulinhalte	<p>gesundheitsförderndes Lehrer*innenhandeln und Resilienz die Persönlichkeit der Lehrperson im dialogischen Bezug mit allen Beteiligten im System Schule</p> <p>Umgang mit Herausforderungen und Krisen im Berufsalltag</p> <p>unterschiedliche Methoden zur Reflexion einzeln oder in Gruppen</p> <p>Persönlichkeitsmodelle</p> <p>Selbstwirksamkeit und Selbstwirksamkeitsüberzeugung</p> <p>Methoden und Aspekte zur Emotionsregulation</p> <p>Sensibilisierung der Achtsamkeit in Sprache und Haltung</p>																																				
Lehrveranstaltungen	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sem</th> <th>Typ</th> <th>Titel</th> <th>ECTS-AP</th> <th>SWS</th> <th>davon</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>SE</td> <td>Bausteine der Persönlichkeitsbildung und Lehrer*innengesundheit</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>UE</td> <td>Pädagogische Selbstwirksamkeit, Resilienz und Emotionsregulation</td> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>SE</td> <td>Umgang mit Herausforderungen</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>SE</td> <td>Relevante Systeme im schulischen Setting</td> <td>1,5</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>SE</td> <td>Lehren und Lernen unter erschwerten Bedingungen</td> <td>1,5</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Sem	Typ	Titel	ECTS-AP	SWS	davon	5	SE	Bausteine der Persönlichkeitsbildung und Lehrer*innengesundheit	2	1		5	UE	Pädagogische Selbstwirksamkeit, Resilienz und Emotionsregulation	3	2		6	SE	Umgang mit Herausforderungen	2	1		6	SE	Relevante Systeme im schulischen Setting	1,5	1		6	SE	Lehren und Lernen unter erschwerten Bedingungen	1,5	1	
Sem	Typ	Titel	ECTS-AP	SWS	davon																																
5	SE	Bausteine der Persönlichkeitsbildung und Lehrer*innengesundheit	2	1																																	
5	UE	Pädagogische Selbstwirksamkeit, Resilienz und Emotionsregulation	3	2																																	
6	SE	Umgang mit Herausforderungen	2	1																																	
6	SE	Relevante Systeme im schulischen Setting	1,5	1																																	
6	SE	Lehren und Lernen unter erschwerten Bedingungen	1,5	1																																	
Prüfungsart	SE/UE immanenter Prüfungscharakter – Lehrveranstaltungsprüfung – Ziffernbeurteilung																																				