

Wahl- und Vertiefungsfach 14: Next Level Education

Modulübersicht VT14Bac

Vertiefung 14: Next Level Education													
Modul	Lehrveranstaltung	SWS	Typ	ECT S-AP	Semester mit ECTS-AP						ECTS-AP IP	ECTS-AP DaZ	ECTS-AP PPS
					1	2	3	4	5	6			
VT14Bac													
	Selbstgesteuertes Lernen und Partizipation als Grundlage einer Schule der Zukunft	2	SE	3,5					3,5				
	Partizipation und Nachhaltigkeit	1	SE	1,5					1,5				
	Schüler*innen-Projekte	2	SE	3						3			
	Umsetzungsformate	1	SE	2						2			
Gesamtsumme VT14Bac		6		10					5	5			

Modulbeschreibung VT14Bac

In diesem Vertiefungsgebiet stehen Lernformate im Mittelpunkt, die das selbstständige und projektbasierte Lernen fördern. Verantwortung für den eigenen Lernprozess zu übernehmen, selbstständig Projekte durchzuführen sowie Demokratieerziehung zu leben, muss mit Kindern Schritt für Schritt angebahnt werden.

Wie kann diese Öffnung des Unterrichts mit Kindern initiiert, begleitet, evaluiert und gefördert werden?

Dieses Modul vermittelt Methoden und Ansätze zur Implementierung einer ganzheitlichen Lernkultur, die die Selbstwirksamkeit der Kinder stärkt, sinnvolles Lernen für eine nachhaltige Zukunft berücksichtigt und ressourcenorientiertes sowie demokratisches Lernen ermöglicht.

Modulbezeichnung	Next Level Education			
Modulcode	BacVT14			
Arbeitsaufwand ECTS-AP/SWS	10 ECTS-AP/6 SWS			
Zugangsvoraussetzungen				
Bezüge zu Quermaterien	Digitalisierung	Globalisierung	Inklusion und Diversität	Professionsverständnis Berufsethos
Bezug zu Digitalen Kompetenzen laut...	Digi.KompP	[A,B,C,D,E,F]	DigCompEdu	[1,2, 3,4,5,6]
Verankerung im Kompetenzmodell				
Bildungswissenschaftliche Kompetenz	Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kompetenz	Handlungskompetenz (fachpraktisch/Pädagogisch Praktische Studien)		Vernetzungskompetenz
Learning Outcomes/Kompetenzen	<p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> nutzen Regulationsprozesse, um einen reflexiven Habitus zu entwickeln. kennen Möglichkeiten, selbstgesteuerte Lernprozesse der Schüler*innen zu begleiten, um sie auf die Anforderungen einer heterogenen Gesellschaftsstruktur vorzubereiten. können Methoden einer ganzheitlichen, inklusiven Lernkultur, die die Selbstwirksamkeit der Schüler*innen in den Fokus rückt, im Unterricht einsetzen. können sich kritisch mit epochaltypischen Dilemmata auseinandersetzen und Systemdenken anwenden. 			

	<p>können gemeinsam mit Schülerinnen und Schülern Projekte planen und durchführen.</p> <p>können demokratische Strukturen in der Klasse entwickeln und fördern.</p>																														
Modulinhalte	<p>theoretische Grundlagen des selbstgesteuerten Lernens: Definitionen und Modelle und Problemlösungsstrategien</p> <p>Rolle der Lehrperson (wie z. B. Language Awareness, Scaffolding; Bewusstsein für einen sprachsensiblen Unterricht)</p> <p>Reflexion als Grundlage für Regulationsprozesse</p> <p>ganzheitliche Unterrichtsmodelle, die zur Beteiligung motivieren und zum Nachdenken anregen</p> <p>Projekte an schulischen und außerschulischen Lernorten</p> <p>Demokratie-Lernen</p> <p>Themen der ökologischen, sozialen und ökonomischen Nachhaltigkeit</p> <p>epochaltypische Schlüsselprobleme (wie z. B. Globalisierung, Rassismen, Sexismen ...)</p>																														
Lehrveranstaltungen	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sem</th> <th>Typ</th> <th>Titel</th> <th>ECTS-AP</th> <th>SWS</th> <th>davon</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>SE</td> <td>Selbstgesteuertes Lernen und Partizipation als Grundlage einer Schule der Zukunft</td> <td>3,5</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>SE</td> <td>Partizipation und Nachhaltigkeit</td> <td>1,5</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td>Schüler*innen-Projekte</td> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td>Umsetzungsformate</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Sem	Typ	Titel	ECTS-AP	SWS	davon	5	SE	Selbstgesteuertes Lernen und Partizipation als Grundlage einer Schule der Zukunft	3,5	2		5	SE	Partizipation und Nachhaltigkeit	1,5	1		6		Schüler*innen-Projekte	3	2		6		Umsetzungsformate	2	1	
Sem	Typ	Titel	ECTS-AP	SWS	davon																										
5	SE	Selbstgesteuertes Lernen und Partizipation als Grundlage einer Schule der Zukunft	3,5	2																											
5	SE	Partizipation und Nachhaltigkeit	1,5	1																											
6		Schüler*innen-Projekte	3	2																											
6		Umsetzungsformate	2	1																											
Prüfungsart	SE/UE immanenter Prüfungscharakter – Lehrveranstaltungsprüfung – Ziffernbeurteilung																														